



Raspberry Pi Foundation

إرشادات حول جلسات النادي عبر الإنترنت

تُعقد الجلسة عبر الإنترنت في الوقت الذي يتم اختياره بشكل منتظم وبمساعدة برامج الاتصالات الفديوية أو أدوات البث المباشر. يعد إجراء الجلسات عبر الإنترنت طريقة رائعة بالنسبة لك للحفاظ على التعلم مع نوادي Code Club أو CoderDojo الى ان تتمكن من الاجتماع شخصياً مجدداً.

لقد طورنا هذا الدليل بناءً على تجارب أعضاء المجتمع وتوصياتهم، وسنواصل تحديثه حسب الحاجة.

فيما كان لديك ثلاثة متعلمين في النادي الخاص بك أو ثلاثين، أنت تعرف مجتمعك أفضل. كل تجربة نادٍ فريدة من نوعها، لذلك نشجعك على تكييف هذه الإرشادات لتناسب ناديك.

النقاط الخمس لاستضافة الجلسات عبر الإنترنت:

1. الحماية

2. كيفية اختيار الأداة المناسبة للاستخدام مع الإنترنت

3. حماية البيانات وأمنها

4. التواصل مع الشباب والآباء والمتطوعين

5. تصميم جلستك

1. الحماية

في جميع الأنشطة التي تدعمها مؤسسة Raspberry Pi Foundation ، لدينا التزام صارم بالحماية. تؤمن بأن الطفل أو الشاب أو البالغ الضعيف يجب ألا يتعرض أبداً لإساءة المعاملة من أي نوع. تقع على عاتقنا مسؤولية تعزيز رعاية جميع الأطفال والشباب والبالغين الضعفاء والحفاظ على امنهم.

أن ملف الحفاظ على السلوك التابع لمؤسسة Raspberry Pi ينطبق على الأنشطة عبر الإنترنت وكذلك اللقاءات وجها لوجه. الاختلاف الوحيد يتعلق بالنسبة بين البالغين والشباب: للأنشطة عبر الإنترنت، يجب أن يكون هناك دائماً شخصان بالغان على الأقل في جميع الأوقات. يجب أن يكون واحد على الأقل من هؤلاء البالغين مسجلاً في Code Club أو متطوعاً في CoderDojo مع فحص الخلفية القانونية بشكل محدث.

يمكن للبالغين الآخرين، من المتطوعين والآباء، المشاركة في الجلسات عبر الإنترنت، طالما أنك تشرف عليهم في جميع الأوقات وتحد من وصولهم إلى المعلومات الشخصية للشباب. لا يجوز لأي شخص تحت أي ظرف من الظروف إجراء جلسات فردية مع شاب بصورة منفردة (واحد لواحد).

ويجب عليك أيضاً التأكد مما يلي:

- ✓ يجب أن يحصل الشباب على موافقة والديهم للمشاركة في جلستك عبر الإنترنت.
- ✓ يجب أن يتواجد أحد الوالدين أو أي شخص بالغ آخر في المنزل أثناء الجلسة عبر الإنترنت. لا يجب أن يكونوا في نفس الغرفة، لكن يجب أن يعلموا أن الجلسة تجري.

- ✓ أخبر الآباء بضرورة مشاركة أطفالهم في الجلسة عبر الإنترنت أثناء الجلوس في منطقة مفتوحة من المنزل أو في غرفة مع ابقاء الباب مفتوحًا.
- ✓ تزويد الآباء بـ [صفحة الحماية الخاصة](#) بمؤسسة Raspberry Pi، بحيث يعلمون أين يبلغوا عن أي مخاوف.
- ✓ يجب أن تكون جميع الاتصالات مع الشباب علنية، ويجب تجنب استخدام الأدوات عبر الإنترنت التي تسمح بالرسائل الخاصة بينك وبين المتعلمين، أو بين المتعلمين. إذا أرسل لك المتعلم رسالة خاصة، فعليك الرد دائمًا في الدردشة العامة لإعادة المحادثة إلى العلن.
- ✓ لا بأس من استخدام كاميرات الويب أثناء الجلسة، ولكن اجعل الجميع في المنزل يدركون أنه لا يُسمح لهم بالتسجيل أو التقاط لقطات شاشة للجلسة.
- ✓ إذا كنت تشارك مقاطع الفيديو أو الصور التعليمية الخاصة بك مع الشباب، فتأكد من أن مساحة الخلفية مناسبة للأطفال وأنه لا يوجد شيء غير مناسب معروض. تأكد من التحقق ثلاث مرات من مشاركة ملف الفيديو أو الصورة الصحيحة وعدم وجود تفاصيل شخصية فيه، بما في ذلك المعلومات التي قد تحدد عنوان منزلك.
- ✓ اجعل الآباء على دراية بأن الشباب قد يرسلون إليك مشاريعهم، كروابط أو مقاطع فيديو أو صور، وتأكد من حصول الشباب على إذن والديه قبل مشاركة أي محتوى معك.
- ✓ لا تشارك أي تفاصيل شخصية مع المتعلمين عبر أي أداة اتصال.

الرجاء مشاهدة التسجيل الفيديوي "[أفضل الممارسات للجلسات عبر الإنترنت](#)". يمكنك أيضًا حضور ورشنا المستمرة [البث الحي عبر الإنترنت](#).

2. كيفية اختيار الأداة المناسبة للاستخدام مع الإنترنت

هناك الكثير من الأدوات المختلفة عبر الإنترنت التي يمكنك استخدامها لاستضافة جلسات النادي عبر الإنترنت ، وهي تختلف في الوظائف والتكلفة وسهولة الاستخدام. إذا كان المتعلمون أقل من 13 عامًا ، فستتطلب جميع الأدوات عبر الإنترنت تقريبًا من والديهم تسجيل الدخول نيابة عنهم أو تفويض حساباتهم.

استخدم فقط الأدوات عبر الإنترنت التي تسمح بوظائف الأمان التالية:

- إنشاء مجموعات مغلقة أو خاصة ، باستخدام معرفات جديدة يتم إنشاؤها لكل جلسة.
- ميزة "غرفة الانتظار" للتحكم في دخول الضيوف. لا تشارك معرف الجلسة الشخصي الخاص بك ، واسمح فقط للأشخاص الذين هم جزء من ناديك بالانضمام.
- المضيف قادر على كتم وإزالة الأفراد.

هذه بعض الأدوات عبر الإنترنت التي يمكنك اختيار استخدامها:

- أدوات مؤتمرات الفيديو عبر الإنترنت مثل BigBlueButton و Cisco WebEx و Google Meet و Zoom. [انظر هذا الجدول للمقارنة بين ميزاتها.](#)
- خدمات بث الفيديو مثل YouTube Live.
- حلول الفصول الدراسية السحابية مثل Microsoft Teams و Google Classroom.
- مجموعات الأوفس التعاونية مثل Office 365 و Google Docs.
- أدوات لفعاليات كسر الجليد مثل Kahoot! و Padlet.
- أدوات العرض مثل Flipgrid و Scratch Studios.

لقد جرب المجتمع مجموعة متنوعة من الأدوات. وجدوا أنه من المفيد أن:

- **Google Workspace for Education** ، الذي يتضمن **Google Meet** و **Google Classroom** ، مجاني للمدارس و نوادي Dojo (باستخدام عنوان البريد الإلكتروني الخاص بهم coderdojo.com).
- رفعت **Zoom** مؤقتاً قيود 40 دقيقة للمدارس و نوادي Dojos (باستخدام عنوان بريدهم الإلكتروني coderdojo.com) على الإصدار الأساسي المجاني من البرنامج.
- استخدام **Microsoft Teams** أو **Google Classroom** ، يمكنك بسهولة الجمع بين الأنشطة عن بُعد والجلسات عبر الإنترنت، حيث تتيح لك كل من هذه الأدوات إرسال المواد والتعليقات وتلقي الأسئلة واستضافة جلسات مباشرة.

عندما تختار أداة عبر الإنترنت ، فكر فيما يلي:

- ✓ هل يستخدم المتعلمون لديك بالفعل أداة معينة عبر الإنترنت لأنشطة أخرى؟ سيكون من الأسهل عليهم الانضمام إلى جلستك إذا كنت تستضيفهم باستخدام أداة مألوفة لهم.
- ✓ هل تسمح الأداة بالاتصال الخاص بين البالغين والشباب ، أو بين الشباب؟ هذا يشكل خطراً وقائياً ، لذا تأكد من تعطيل هذه الوظائف لجلساتك أو تجنب استخدام الأدوات التي تسمح بذلك.
- ✓ هل تتطلب الأداة أن يكون لدى الشباب حساب على الإنترنت؟ بالنسبة لمعظم أدوات التعاون التي تتطلب حساباً ، يجب ألا يقل عمر أصحاب الحساب عن 13 عامًا. إذا كان الشباب في مجموعتك أقل من الحد الأدنى لسن الأداة التي تريد استخدامها ، فيجب على الآباء أو القائمين على رعايتهم إنشاء الحسابات المطلوبة والبقاء بالقرب منهم طوال الجلسة.
- ✓ هل يلزم تثبيت الأداة على أجهزة كمبيوتر المتعلمين؟ قد تكون هذه مشكلة للمتعلمين الذين ليس لديهم حقوق إدارية لأجهزة الكمبيوتر الخاصة بهم.
- ✓ هل تعمل الأداة على أنظمة تشغيل ومتصفحات ويب متعددة وهل هي مجانية الاستخدام؟ تأكد من أن الأداة متاحة عالمياً لجميع المشاركين دون تكبد تكلفة مالية.

3. حماية البيانات وأمنها

أنت مسؤول عن البيانات الشخصية التي تجمعها ، لذا يرجى التأكد من استمرار اتباع مبادئ حماية البيانات التي تنطبق في بلدك. تسري اللائحة العامة لحماية البيانات (GDPR) في الاتحاد الأوروبي ، ويحتاج جميع مزودي التكنولوجيا في أي دولة من دول الاتحاد الأوروبي إلى الالتزام بمبادئ القانون العام لحماية البيانات (GDPR). ومع ذلك، هذا ليس هو الحال دائماً بالنسبة للشركات التي يوجد مقرها خارج الاتحاد الأوروبي. لذلك، إذا كنت تعيش في الاتحاد الأوروبي وترغب في استخدام أداة عبر الإنترنت مقدمة من شركة خارج الاتحاد الأوروبي (على سبيل المثال ، Zoom من شركة مقرها الولايات المتحدة)، فأنت بحاجة إلى التحقق من سياسة الخصوصية الخاصة بهم للتأكد من أن الشركة تتبع مبادئ اللائحة العامة لحماية البيانات. يرجى زيارة السلطات الإشرافية لحماية البيانات ذات الصلة في بلدك للحصول على مزيد من التفاصيل ، حيث أنها توفر تحديثات منتظمة حول مخاطر حماية البيانات.

عند اختيار الأدوات المختلفة عبر الإنترنت، تأكد من قراءة كل سياسة من سياسات الأمان والخصوصية للشركات التي توفر الأدوات. يجب أن تعرف كيف تسمح لك بالتعامل مع المشكلات التالية:

- ✓ **الحد من استخدام البيانات الشخصية والاحتفاظ بها:** يجب مشاركة الملفات فقط كما هو مطلوب ومع بيانات شخصية محدودة. احتفظ بأي بيانات شخصية تجمعها طالما كان ذلك ضرورياً وقم بحذفها في أقرب وقت ممكن، لتقليل مخاطر أي انتهاكات للبيانات الشخصية، وللنصرف بما يتماشى مع توقعات الأفراد.
- ✓ **تقييد الوصول إلى أي بيانات شخصية:** قصر الوصول إلى الأداة عبر الإنترنت والبيانات الموجودة فيها على أولئك الذين يحتاجون إليها فقط.

- ✓ إذا جمعت بيانات شخصية ، فأخبر المشاركين بكيفية استخدامها: يجب أن تكون واضحًا وشفافًا بشأن ذلك.
- ✓ هل الأداة آمنة؟ تحقق من سياسات الخصوصية للأداة وتأكد من تعيين إعدادات الأمان والبيانات على المستوى المناسب. عند تقييم مستوى الأمان لأداة ما ، يرجى مراعاة ما يلي:
 - هل تتطلب الأداة كلمة مرور قوية؟
 - هل يمكنك إنشاء أدوار بناءً على متطلبات الوصول؟
 - هل الاتصال باستخدام الأداة مشفر؟

4. التواصل مع الشباب والآباء والمتطوعين

دع أولياء الأمور والمتطوعين يعرفون أن جلستك ستُعقد عبر الإنترنت وقم بتضمين الرابط إلى صفحة الحماية الخاصة بمؤسسة [Raspberry Pi](#) في إعلانك. شارك الرابط الخاص بجلستك عبر الإنترنت وأي إرشادات مطلوبة للانضمام (سيتم هذا على كيفية تصميم جلستك). شارك أيضاً الأنشطة التي تخطط لها للمتعلمين وقم بتضمين روابط إلى أي مشاريع عبر الإنترنت أو ملفات PDF قد يحتاجون إليها.

- يجب دائماً توجيه اتصالاتك مع أعضاء النادي خارج جلسات النادي إلى أولياء أمور الشباب وليس مباشرة إلى الشباب.
- إذا لم يكن لديك طريقة للاتصال بالوالدي أعضاء النادي مباشرة، فاطلب المساعدة من المكان الذي تقيم فيه النشاط.
- احرص على عدم مشاركة تفاصيل الوصول إلى جلستك عبر الإنترنت علناً ، حتى يتمكن الأشخاص الذين تدعوهم فقط من الحضور.
- توفير فرصة للآباء للإفصاح عما إذا كان طفلكم سيحتاج إلى دعم إضافي لتلبية احتياجات التعلم الفردية الخاصة بهم.

5. تصميم جلستك

قبل الإعلان عن جلستك عبر الإنترنت ، صمم هيكل الجلسة وقم بإعداد المواد الخاصة بك. سيستغرق التحضير لجلستك الأولى وقتاً أطول من الجلسات المستقبلية ، حيث سيتضمن إعداد مواردك وأدواتك. نوصي بأن تستمر جلستك ما بين 60 و 90 دقيقة.

فكر في هيكل جلستك:

- ✓ دع الشباب والكبار المشاركين يعرفون مسبقاً الأنشطة التي تخطط لها لهم.
- ✓ ذكّر الشباب والبالغين المشاركين بمدونة السلوك والسلوك المتوقع أثناء الجلسة عبر الإنترنت ، مثل عدم إرسال رسائل خاصة أو التقاط لقطات شاشة.
- ✓ اقض بعض الوقت في بداية كل جلسة للتأكد من أن الشباب على دراية ومعرفة بكيفية استخدام الأداة عبر الإنترنت التي اخترتها لتشغيل الجلسة.
- ✓ خطط لنشاط كسر الجمود في بداية الجلسة. يمكن أن يكون هذا بسيطاً مثل مطالبة المتعلمين بقول مرحباً وإخبار الآخرين بما يخططون للقيام به.
- ✓ حدد ما إذا كنت تريد تقسيم المتعلمين بأي طريقة ، على سبيل المثال حسب العمر أو لغة البرمجة أو مستوى الدعم المطلوب.
- ✓ تحتوي بعض أدوات مؤتمرات الفيديو عبر الإنترنت على وظيفة لإنشاء غرف منفصلة ، أو يمكنك إنشاء جلسات فيديو متعددة لاستيعاب المجموعات المختلفة. شارك الرابط أو الروابط الصحيحة مع أولياء الأمور مسبقاً. تذكر أنه يجب أن يكون هناك دائماً اثنان على الأقل من قادة النادي البالغين في كل بيئة افتراضية ، بما في ذلك الغرف الافتراضية.
- ✓ ضع في اعتبارك إدارة العرض في نهاية الجلسة حتى يتمكن المتعلمون من التباهي بمشاريعهم.

لقد قمنا بتجميع إرشادات أكثر تفصيلاً حول [تصميم جلستك عبر الإنترنت](#) لناديك ، بما في ذلك قالب جدول الجلسة القابل للتنزيل.

مؤسسة الرازبيري باي (Raspberry Pi Foundation)
جمعية خيرية مسجلة في المملكة المتحدة 1129409
www.raspberrypi.org

آخر تحديث: نوفمبر 2021